الاسم الكامل: ..... التاريخ: .....

I. الأنشطة العددية: (13ن)

1) أكتبْ بالأرقامِ أو بالحروفِ ما يلي: (2ن)

- ستّونَ مليوناً وسبعةُ آلاف وتسعةَ عشر: .....
- ثمانيةُ ملايين ومئةٌ واثنانِ وخمسونَ ألفاً وخمسُ مئة: .....
- 2 098 009 110 : .....
- 89 115 000 : .....

2) أكملُ الجدول حسب المطلوبِ: (1ن)

العددُ بالحروفِ	العددُ بالأرقامِ	العددُ مفكّكا
سبعة فاصلة صفر خمسة	.....	.....
.....	.....	$3+\frac{2}{10}+\frac{4}{100}$

3) أ) أقارنُ باستعمال الرموز: $<$ ؛ $>$ ؛ $=$ (1ن)

3,7 3,07	1,12 1,112
12,54 12,6	$3+\frac{1}{10}+\frac{2}{100}+\frac{9}{1000}$ 3,129

ب) أرتب الأعدادَ التاليةَ ترتيباً تزايديّا: (1ن))

- 19 – 1,9 – 0,19 – 9,1 – 0,91 – 91
- .....<.....<.....<.....<.....<.....

4) أضعُ وأنجزُ العمليّاتِ: (3ن)

97 894 + 7 847	34 074 – 7 899	405 × 86	808 ÷ 8
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

5) أضع وأنجزُ: (2ن)

15,4 + 3,28	2,25 – 0,75	56,4 × 8,2
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

6) أكتبُ المضاعفات العشرة الأولى للعدد 12؛ ثم قواسم العدد 36: (1ن)

- 12 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; .....
- 1 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; 36

7) مسألة: اشترى بائع الورد 288 وردة، كوّن منها باقات من 12 وردة باع منها 20 باقة، احسب عدد الباقات المتبقّية. (2ن)

.....

.....

II. أنشطة القياس: (8ن)

1) أكمل بالوحدة المناسبة: (2ن)

طول قامةِ إسماعيل: ..... 1,75 ؛ طول نهر الأمازون: 6600

كتلة شاحنة وهي فارغة: ..... 2,25 ؛ كتلة علبة شاي: 200

2) أرتّب المسافات التالية ترتيبا تزايديا: 93 km – 4800 m – 2200 mm – 4,2 km – 65 cm (2ن)

- .....

3) أحوّلُ إلى الوحدةِ المطلوبةِ: (2ن)

37 m = ... cm ؛ 28 dm = ... dam

2,8 kg = ... g ؛ 3,7 q = ... t

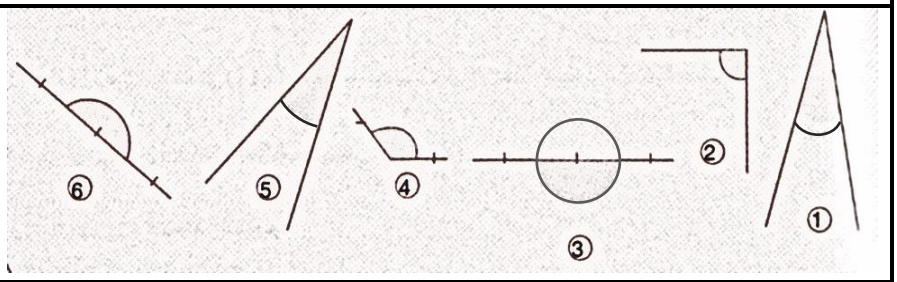
4) ألاحظ طولَ القفزاتِ التي حقّقها هؤلاءِ التلاميذُ في مسابقة للقفزِ الطولي؛ ثم أحدّد: (2ن)

المسابقة	المتسابق	سمير	عادل	لبنى	سلمى	سناء	كريم
	المسافة	2,10 m	1,85 m	190 cm	2,15 m	165 cm	1,50 m

- اسم صاحب أطول قفزة: ..... ؛ اسم صاحب أقصر قفزة: .....
- التلاميذ الذين تقلّ أطوال قفزاتهم عن 2 m : .....

III. الأنشطة الهندسية: (9ن)

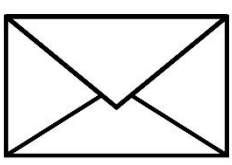
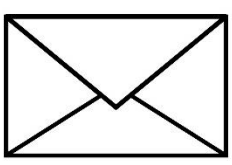
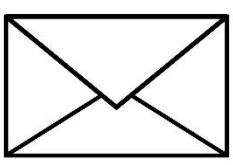
1) ألاحظُ الشكل الموالي وأكملُ الجدول بوضع علامة × في الخانة المناسبة: (2ن)

الشكل	الزاوية	1	2	3	4	5	6
	حادة						
	قائمة						
	منفرجة						
	مستقيمة						
	مليئة						

2) أنشئُ ثم أكمل: (5ن)

زاوية $\widehat{AOB}$ قياسها 65°	زاوية $\widehat{COD}$ قياسها 135°	مربعا ABCD طول ضلعه 3cm
الزاوية $\widehat{AOB}$ زاوية	الزاوية $\widehat{COD}$ زاوية	القطرين هما: .....

3) اشترت لمياء ظرفا بريديا، تأملته وقالت: هذا الظرف يجمع ما رأيناه في الأنشطة الهندسية في هذه الفترة؛ للتأكد من ذلك، ألون زاوية حادة بالأحمر وزاوية قائمة بالأزرق وزاوية منفرجة بالأخضر؛ أمدّد ضلعين متوازيين؛ ثم أمدّد ضلعين متعامدين (2ن)

lilostad.com