الاسم الكامل: ..... التاريخ: .....

المؤسسة: .....

1) ضع وأنجز العمليات : **(1.5ن)**

465,25 × 9,4	83 920,87 – 45 219,11	7 930,45 + 42 753,2

2) حسب تقرير إحصاءات السكان، فإن عدد سكان المغرب العربي سنة 2020 كالتالي: **(1.5ن)**

المغرب	36 910 558
الجزائر	43 851 043
موريتانيا	4 649 660
تونس	11 818 618
ليبيا	6 871 287

أ) ما الدولة التي تضم أكبر عدد من السكان

.....

ب) ما الدولة التي تضم أقل عدد من السكان

.....

ج) رتب الدول ترتيبا تزايديا حسب عدد سكانها

.....

3) قارن الأعداد التالية باستعمال الرمز المناسب " = ; < ; > " : **(1.5ن)**

314 982 …….. 99 999 **;** 5 920 200 ……. 1 000 000 000 **;** 210 000 …….. 200 000 + 10 000

4) utilise le tableau suivant et convertis chaque unité de mesure : **(1p)**

To			Go			Mo			Ko			O		

0,54 Mo = …….. Ko

560 Go = …….. To

5) حول للوحدة المطلوبة مستعملا جدول التحويلات : **(1ن)**

58 hm^2 = …… dam^2 **;** 4 ha = …… m^2 **;** 9,1 cg = …… g **;** 249 kg = …… t

6) قام فلاح بزراعة شتلات الطماطم في أرض مساحتها 5,5 ha، وفي موسم الجني أنتجت 42,5 t من الطماطم للهكتار الواحد.

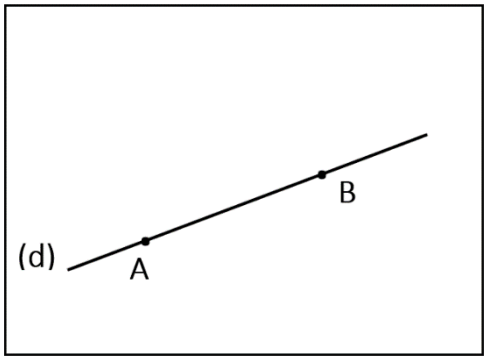
أ) أحسب كمية الطماطم المنتجة في هذه الأرض بـ t ثم بـ q. **(1.5ن)**

.....

.....

7) أنشئ المستقيم (M) المار من النقطة (A) والعمودي على المستقيم (d).

- أنشئ المستقيم (F) المار من النقطة (B) والعمودي على المستقيم (d).



أ) ماذا تستنتج بالنسبة للمستقيمين (F) و (M) ؟ **(2ن)**

.....

.....

.....

الاسم الكامل: ..... التاريخ: .....

I. الأنشطة العددية: (13ن)

1) أكتبْ بالأرقامِ أو بالحروفِ ما يلي: (2ن)

- ستّونَ مليوناً وسبعةُ آلاف وتسعةَ عشر: .....
- ثمانيةُ ملايين ومئةٌ واثنانِ وخمسونَ ألفاً وخمسُ مئة: .....
- 2 098 009 110 : .....
- 89 115 000 : .....

2) أكملُ الجدول حسب المطلوبِ: (1ن)

العددُ بالحروفِ	العددُ بالأرقامِ	العددُ مفكّكا
سبعة فاصلة صفر خمسة	.....	.....
.....	.....	$3+\frac{2}{10}+\frac{4}{100}$

3) أ) أقارنُ باستعمال الرموز: $<$ ؛ $>$ ؛ $=$ (1ن)

3,7 3,07	1,12 1,112
12,54 12,6	$3+\frac{1}{10}+\frac{2}{100}+\frac{9}{1000}$ 3,129

ب) أرتب الأعدادَ التاليةَ ترتيباً تزايديّا: (1ن))

- 19 – 1,9 – 0,19 – 9,1 – 0,91 – 91
- .....<.....<.....<.....<.....<.....

4) أضعُ وأنجزُ العمليّاتِ: (3ن)

97 894 + 7 847	34 074 – 7 899	405 × 86	808 ÷ 8
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

5) أضع وأنجزُ: (2ن)

15,4 + 3,28	2,25 – 0,75	56,4 × 8,2
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

6) أكتبُ المضاعفات العشرة الأولى للعدد 12؛ ثم قواسم العدد 36: (1ن)

- 12 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; .....
- 1 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; 36

7) مسألة: اشترى بائع الورد 288 وردة، كوّن منها باقات من 12 وردة باع منها 20 باقة، احسب عدد الباقات المتبقّية. (2ن)

.....

.....

II. أنشطة القياس: (8ن)

1) أكمل بالوحدة المناسبة: (2ن)

طول قامةِ إسماعيل: ..... 1,75 ؛ طول نهر الأمازون: 6600

كتلة شاحنة وهي فارغة: ..... 2,25 ؛ كتلة علبة شاي: 200

2) أرتّب المسافات التالية ترتيبا تزايديا: 93 km – 4800 m – 2200 mm – 4,2 km – 65 cm (2ن)

- .....

3) أحوّلُ إلى الوحدةِ المطلوبةِ: (2ن)

37 m = ... cm ؛ 28 dm = ... dam

2,8 kg = ... g ؛ 3,7 q = ... t

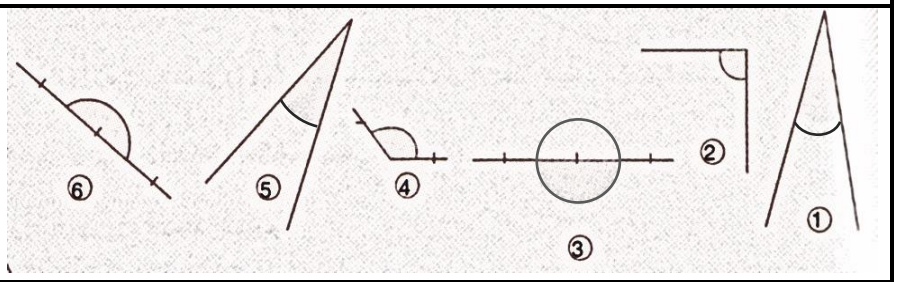
4) ألاحظ طولَ القفزاتِ التي حقّقها هؤلاءِ التلاميذُ في مسابقة للقفزِ الطولي؛ ثم أحدّد: (2ن)

المسابقة	المتسابق	سمير	عادل	لبنى	سلمى	سناء	كريم
	المسافة	2,10 m	1,85 m	190 cm	2,15 m	165 cm	1,50 m

- اسم صاحب أطول قفزة: ..... ؛ اسم صاحب أقصر قفزة: .....
- التلاميذ الذين تقلّ أطوال قفزاتهم عن 2 m : .....

III. الأنشطة الهندسية: (9ن)

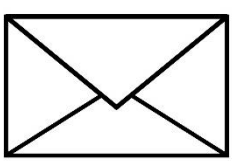
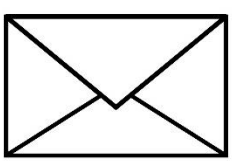
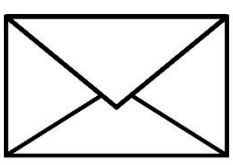
1) ألاحظُ الشكل الموالي وأكملُ الجدول بوضع علامة × في الخانة المناسبة: (2ن)

الشكل	الزاوية	1	2	3	4	5	6
	حادة						
	قائمة						
	منفرجة						
	مستقيمة						
	مليئة						

2) أنشئُ ثم أكمل: (5ن)

زاوية $\widehat{AOB}$ قياسها 65°	زاوية $\widehat{COD}$ قياسها 135°	مربعا ABCD طول ضلعه 3cm
الزاوية $\widehat{AOB}$ زاوية	الزاوية $\widehat{COD}$ زاوية	القطرين هما: .....

3) اشترت لمياء ظرفا بريديا، تأملته وقالت: هذا الظرف يجمع ما رأيناه في الأنشطة الهندسية في هذه الفترة؛ للتأكد من ذلك، ألون زاوية حادة بالأحمر وزاوية قائمة بالأزرق وزاوية منفرجة بالأخضر؛ أمدّد ضلعين متوازيين؛ ثم أمدّد ضلعين متعامدين (2ن)

lilostad.com