المستوى
4
ابتدائي

# مادة اللغة العربية

الفرض الأول - الدورة الأولى | 2026-2027

الاسم الكامل: .....  التاريخ: .....

المؤسسة: .....

## القراءة والفهم

النقطة: ..... / 10

### بِلَادِي

بِلَادِي جَنَّةٌ أَفْتَخِرُ بِهَا، فِيهَا الْخِصْبُ مُنْتَشِرٌ، وَالْحُسْنُ مُزْدَهِرٌ . وُلِدْتُ بِهَا، وَهِيَ لِي أُمٌّ حَنُونٌ، لَا أَنْسَاهَا مَهْمَا ابْتَعَدْتُ عَنْهَا، وَلَا يَنْسَاهَا سَائِحٌ عَابِرٌ، أَفْدِيهَا بِرُوحِي إِنْ أَحَاطَ بِهَا الْخَطَرُ، وَأَهْوَى عَلَمَهَا، فَقَبْلَ أَنْ أَدْخُلَ الْفَصْلَ فِي الصَّبَاحِ، أَقِفُ مَعَ التَّلَامِيذِ أَمَامَ الْعَلَمِ وَنُنْشِدُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ. وَفِي الْمَسَاءِ نُحَيِّيهِ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى مَنَازِلِنَا.

**1. أشرح.** (2 ن)

عابر = _____

أهوى = _____

**2. لماذا يفتخر الكاتب ببلاده؟** (2.5 ن)

_____

_____

_____

**3. بِمَ شبّه الكاتب بلاده؟** (2.5 ن)

_____

_____

_____

**4. ماذا يفعل التلاميذ صباحًا ومساءً؟** (3 ن)

_____

_____

_____

_____



lilostad.com للأستاذ

المستوى
4
ابتدائي

# مادة اللغة العربية

الفرض الأول - الدورة الأولى | 2026-2027

الاسم الكامل: .....

## الصرف والتحويل

النقطة: ..... / 10

**1. أتمم الجدول التالي بالكلمات المناسبة.** (5 ن)

ذَهَبَ – كِتَابٌ – مُعَلِّمٌ – فِي – خَرَجَ – شَرِبَ – عَلَى – نَافِذَةٌ – مِنْ – أَكَلَ – أُسْتَاذَةٌ – ثُمَّ

| فعل | اسم | حرف |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**2. أحول الجملة التالية حسب المطلوب.** (5 ن)

**المفرد المذكر: الصَّدِيقُ وَفِيٌّ.**

المفرد المؤنث: _____

المثنى المذكر: _____

المثنى المؤنث: _____

الجمع المذكر: _____

الجمع المؤنث: _____

## التراكيب

النقطة: ..... / 10

**1. أستخرج من النص ما أكمل به الجدولين التاليين مع الشكل.** (8 ن)

| مبتدأ | خبر |
|---|---|
| | |
| | |

| الفعل | الفاعل | المفعول به |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**2. أعرب ما تحته خط في النص.** (2 ن)

الحُسْنُ: _____

مُزْدَهِرٌ: _____


lilostad.com للأستاذ

المستوى
4
ابتدائي

# مادة اللغة العربية

الفرض الأول - الدورة الأولى | 2026-2027

الاسم الكامل: .....

## الإملاء

النقطة: ..... / 10

### 1. أكمل بالتاء المبسوطة أو التاء المربوطة.

(4 ن)

قَافِلَـ... – بَيْـ... – سَافَرَ... – قُضَا... – عَالِمَا... – صَنَعْـ... – مُهَنْدِسَا... – سَيَّارَ...

### 2. أبين سبب كتابة التاء مبسوطة أو مربوطة في الكلمات التالية.

(3 ن)

| الكلمة | سبب كتابة التاء مبسوطة أو مربوطة |
|---|---|
| نَجَحَتْ | |
| صَوْتٌ | |
| مَدِينَةٌ | |
| طَبِيبَاتٌ | |

### 3. أكمل بعلامات الترقيم المناسبة.

(3 ن)

قال الأستاذ ☐☐ لا تقطع الشارع قبل أن تنظر يمينًا وشمالًا ☐☐

الجو صحو ☐ هل أحضرت كتاب اللغة العربية ☐

ما أجمل منظر الغروب ☐

## التعبير الكتابي

النقطة: ..... / 10

### 1. أكتب موضوعًا من ثمانية إلى عشرة أسطر.

(10 ن)

استعرضت صور أفراد أسرتي، فراقني منظر الأزياء التقليدية المختلفة التي يرتدونها. أصف أزياء النساء والرجال التقليدية التي رأيتها، وأعبّر عن شعوري تجاهها.



lilostad.com للأستاذ