مادة الاجتماعيات

المستوى الرابع ابتدائي

الفرض الأول - الدورة الأولى **2026-2027**

الاسم الكامل: ..... المؤسسة: ..... التاريخ: .....

التاريخ

..... / 10

1 **أربط بخط بين نوع الوثيقة ومثالها.** **(3 ن)**

شهادة شفوية	صورة مدرستي
وثيقة مكتوبة	حكاية أبي عن تاريخ مدرستي
وثيقة مصورة	رسم الولادة

2 **أقرأ النص وأجيب عن السؤالين.** **(2 ن)**

سألت ريم جدها: متى ولد أبي؟
أجابها الجد: ولد أبوك يا بنيتي في 16 نونبر من سنة 1955، يوم عودة جلالة المغفور له محمد الخامس من المنفى، وكنت ما أزال شابا.

أ. من أين حصلت ريم على المعلومات حول أبيها؟

.....

.....

ب. ماذا نسمي ما حصلت عليه ريم: شهادة شفوية أم وثيقة مكتوبة أم وثيقة مصورة؟

.....

.....

3 **أسجل سنوات ازدياد أفراد العائلة على الخط الزمني.** **(5 ن)**

الجد	الجدة	الأب	الأم	كريم	الأخت
1929	1933	1968	1973	1991	2004

مادة الاجتماعيات

المستوى الرابع ابتدائي

الفرض الأول - الدورة الأولى **2026-2027**

الاسم الكامل: .....

الجغرافيا

..... / 10

1 أربط بخط بين المصطلح وتعريفه. **(1.5 ن)**

المفتاح	حيز لشرح الرموز المستعملة في التصميم.
التصميم	أداة لتصغير الأبعاد الحقيقية وتحويلها إلى أبعاد يمكن رسمها.
المقياس	رسم بسيط ومصغر لحيز أو مجال بالمدينة أو القرية.

2 أتمم الجدول. **(3 ن)**

المرافق	الأقسام			مكتب المدير	الملعب	
الوظائف		المطالعة	التنظيف			تناول الغذاء

3 أختار العبارات الصحيحة. **(2 ن)**

لوصف فصلي أرسم طوله وعرضه وارتفاعه.	
لوصف فصلي أرسم طوله وعرضه ومكوناته.	
لوضع تصميم للمدرسة أختار مقياسا مناسبا.	
لفهم رموز التصميم لا أحتاج إلى المفتاح.	

4 أرسم تصميما لمدرستي وأضع مفتاحا له. **(3.5 ن)**

مفتاح الرسم	فضاء الرسم

مادة الاجتماعيات

المستوى الرابع ابتدائي

الفرض الأول - الدورة الأولى

2026-2027

الاسم الكامل: .....

التربية المدنية

..... / 10

1 أصنف ما يلي في الجدول أسفله. **(3.5 ن)**

الأندلسية – الصحراوية الحسانية – الأمازيغية – العبرية – المتوسطية – العربية الإسلامية – الإفريقية

مكونات الهوية	
روافد الهوية	

2 أكمل الجمل بالكلمات المناسبة. **(3.5 ن)**

علم بلادي .... تتوسطه ..... خماسية ..... .

شعار المملكة المغربية: ..... ، ..... ، ..... .

3 أحدد العبارات التي أوافق عليها. **(3 ن)**

أحترم علم بلادي لأن الآخرين يحترمونه.	
أحترم علم بلادي لأنني أحب وطني.	
أحترم علم بلادي لأن ذلك يسليني.	
أردد النشيد الوطني لأنني أحفظه.	
أردد النشيد الوطني لأن معانيه جميلة.	
أردد النشيد الوطني اعتزازا ببلدي.	