سلسلة تمارين شاملة في الظواهر الصرفية والنحوية والإملائية

سلسلة التمارين التطبيقية والتقويمية

الاسم الكامل ..... القسم ..... التاريخ .....

1 أولًا: همزة الوصل وهمزة القطع

التمرينان 1 - 2

1 صنّف الكلمات الآتية في الجدول مع تعليل سبب كتابة الهمزة في كل كلمة:

اسْتِخْرَاجٌ — أَحْسَنَ — ابْنَةٌ — إِكْرَامٌ — اجْلِسْ — أَبٌ — اجْتَمَعَ — أَمَلٌ

الكلمة	نوع الهمزة (وصل / قطع)	التعليل الصرفي / الإملائي
اسْتِخْرَاجٌ		
أَحْسَنَ		
ابْنَةٌ		
إِكْرَامٌ		
اجْلِسْ		
أَبٌ		
اجْتَمَعَ		
أَمَلٌ		

2 أتمم الجمل الآتية بهمزة وصل (ا) أو همزة قطع (أ / إ) مناسبة مع الشكل:

أ) .....غْلَنَ الْمُدِيرُ عَنْ .....فْتِتَاحِ الْمَعْرِضِ.

ب) .....قْرَأْ دَرْسَكَ بِ.....هْتِمَامٍ، ثُمَّ رَاجِعْهُ.

ج) .....خَذَ الطِّفْلُ هَدِيَّتَهُ وَ.....بْتَسَمَ فَرَحًا.

2 ثانيًا: الميزان الصرفي

التمرينان 3 - 4

3 زِنِ الكلمات الآتية مبيّنًا أصلها وما طرأ عليها من زيادة أو حذف:

الكلمة	وزنها الصرفي	أصلها (الجذر)	التغيير الحاصل (زيادة / حذف)
اسْتَعْمَلَ			
مَحْمُولٌ			
بِعْ			
انْفَتَحَ			
عِدَةٌ			
زَلْزَلَ			

4 هات كلمات مضبوطة بالشكل التام توافق الأوزان الصرفية التالية:

مُسْتَفْعِلٌ	مَفْعُولَةٌ	فُلْ (فعل أمر)	تَفَعَّلَ	مُفْعِلٌ

3 ثالثًا: جمع المذكر السالم وإعرابه

التمرينان 5 - 6

5 اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالمًا في حالتي الرفع والنصب والجر، مع بيان ما حدث للمنقوص والمقصور:

المفرد	في حالة الرفع	في حالتي النصب والجر	ملاحظة حول التغيير
الْمُعَلِّمُ			
الدَّاعِي			
الْأَعْلَى			
مُخْلِصٌ			

6 صوّب الأخطاء النحوية الواردة في الجمل الآتية مع التعليل:

أ) رَأَيْتُ الْمُسَافِرُونَ فِي الْمَحَطَّةِ.

التصويب: ..... السبب: .....

ب) عَادَ الْفَائِزِينَ مِنَ الْمُسَابَقَةِ.

التصويب: ..... السبب: .....

ج) مَرَرْتُ بِالْعَامِلُونَ فِي الْحَدِيقَةِ.

التصويب: ..... السبب: .....

4 رابعًا: اسم التفضيل وصياغته من الفعل الثلاثي

التمرينان 7 - 8

7 صُغ اسم التفضيل مباشرة من الأفعال الثلاثية المستوفية للشروط، وركّب اثنين منها في جملتين مفيدتين:

الفعل	كَبُرَ	حَسُنَ	قَرُبَ	سَرُعَ	لَطُفَ
اسم التفضيل					

الجملة الأولى: .....

الجملة الثانية: .....

8 بيّن سبب عدم جواز صياغة اسم التفضيل مباشرة على وزن (أفعل) من الأفعال الآتية:

الفعل	الشرط المفقود (سبب المنع)
اخْضَرَّ (دَلَّ عَلَى لَوْنٍ)	
اسْتَعَدَّ	
لَمْ يَفْهَمْ	
لَيْسَ	

5 خامسًا: جمع المؤنث السالم وإعرابه

التمرينان 9 - 10

9 حوّل الكلمات التي بين قوسين إلى جمع مؤنث سالم، واضبطها بالشكل التام حسب موقعها الإعرابي:

أ) كَافَأَ الْمُدِيرُ (الْمُتَفَوِّقَةُ / .....) فِي الْحَفْلِ.

ب) تُشَارِكُ (الْمُتَطَوِّعَةُ / .....) فِي الْحَمْلَةِ.

ج) تَحَدَّثْتُ مَعَ (الْبَاحِثَةُ / .....) عَنِ الْمَشْرُوعِ.

د) شَاهَدْتُ (لَوْحَةٌ / .....) فِي الْمَعْرِضِ.

10 تمرين تركيبي في الإعراب (يشمل جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم واسم التفضيل):

الجملة: «إِنَّ الصَّابِرِينَ أَقْدَرُ النَّاسِ عَلَى مُوَاجَهَةِ الصُّعُوبَاتِ.»

الكلمة	إعرابها التام
الصَّابِرِينَ	
أَقْدَرُ	
الصُّعُوبَاتِ	