Évaluation de français

5e année primaire | 1er semestre | 2026-2027

Lilostad

Français

Établissement : ..... Nom complet : .....

Texte de lecture

Sara, la brillante chercheuse marocaine

Sara est une jeune femme d'origine marocaine née à Fès. Passionnée par la science depuis son enfance, elle a poursuivi ses études supérieures en France puis au Canada, où elle s'est spécialisée en biotechnologie médicale. Aujourd'hui, elle dirige un laboratoire international reconnu pour ses recherches sur les nouveaux vaccins.

Malgré sa grande réussite à l'étranger, Sara reste profondément attachée à son pays natal. Chaque année, elle revient au Maroc pour donner des conférences gratuites aux étudiants universitaires et financer des projets scientifiques pour les jeunes filles dans les zones rurales.

Sara déclare fièrement : « Mon rêve est d'inspirer les générations futures de mon cher pays. »

I. Compréhension de l'écrit — 3 pts

1. Choisis un autre titre convenable au texte : 0,5 pt

Une fierté marocaine à l'étranger Un voyage de vacances La vie dans les grandes villes

2. Réponds aux questions selon le texte : 1 pt

a) Dans quel domaine scientifique Sara s'est-elle spécialisée ?

b) Que fait Sara lorsqu'elle revient chaque année au Maroc ?

3. Réponds par Vrai ou Faux et justifie ta réponse à partir du texte : 1,5 pt

Énoncé	Vrai / Faux	Justification du texte
Sara a oublié son pays après son succès.		
Sara dirige un laboratoire de recherche international.		

II. Activités réflexives sur la langue - A. Lexique — 1,5 pt

1. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique : 0,75 pt

science • pays • laboratoire • avenir

2. Forme les antonymes des mots à l'aide des préfixes (in-, im-, dé-) : 0,75 pt

Mot de base	Préfixe	Mot contraire
connu		
possible		
faire		

Évaluation de français

5e année primaire | 1er semestre | 2026-2027

Lilostad

Français

Nom complet : .....

II. Activités réflexives sur la langue (suite)

2 pts

B. Grammaire

1. Indique si chaque phrase est verbale ou nominale. (0,75 pt)

• Quelle magnifique découverte scientifique ! .....

• Les chercheurs travaillent avec enthousiasme. .....

• Bravo pour ce succès ! .....

2. Sépare le Groupe Nominal Sujet (GNS) et le Groupe Verbal (GV). (0,75 pt)

La jeune scientifique marocaine encourage les étudiants.

GNS : ..... GV : .....

3. Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (épithète ou attribut). (0,5 pt)

• Sara est fière de ses origines. Fonction : .....

• Elle étudie de nouvelles technologies. Fonction : .....

1,5 pt

C. Conjugaison

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (1 pt)

• Nous (aimer) ..... notre cher pays, le Maroc.

• Les élèves (choisir) ..... des métiers scientifiques pour l'avenir.

• Tu (finir) ..... toujours ton travail à temps.

• Le chercheur (partager) ..... ses expériences avec le public.

2. Complète par les verbes « être » ou « avoir » au présent. (0,5 pt)

• Les Marocains résidant à l'étranger ..... un grand amour pour leur patrie.

• Je ..... très heureux de réussir mes examens.

1 pt

D. Orthographe

1. Mets les accents convenables (é, è, ê). (0,5 pt)

Une reussite • Le succes • Une fete • Un eleve

2. Complète par « a / à » ou « et / est ». (0,5 pt)

• Sara ..... obtenu son diplôme ..... l'université de Montréal.

• Cet ingénieur ..... intelligent ..... travailleur.

III. Production de l'écrit

1 pt

Remets ces phrases dans le bon ordre (de 1 à 4) pour former un paragraphe cohérent.

[ ] Il a créé une grande entreprise de technologie et de robotique.

[ ] Youssef a terminé brillamment ses études d'ingénierie au Maroc.

[ ] Aujourd'hui, il investit dans son pays pour former les jeunes Marocains.

[ ] Ensuite, il a voyagé en Europe pour acquérir de nouvelles compétences.