المستوى الخامس ابتدائي

الفرض الأول في مادة الرياضيات

الدورة الأولى · السنة الدراسية 2026-2027

المراقبة المستمرة

الاسم الكامل: ..... التاريخ: ..... النقطة: ..... / 10

المجال 1: الأعداد والحساب (4.5 نقط)

1 أضع وأنجز العمليات الحسابية الآتية عموديًا: (2.25 ن)

أ) الجمع	ب) الطرح	ج) الضرب
67 489 + 458 923	675 439 − 120 805	3 542 × 46

2 أقرأ الأعداد وأكتبها وأفككها: (1.25 ن)

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
320 804 5	.....
.....	سبعة ملايير وخمس مئة وستة وعشرون مليونًا وأربعة عشر ألفًا وتسعمئة

أفكك العدد 4 205 600 إلى مجموع جداءات حسب فصوله:

.....

3 أقارن الأعداد الكبيرة وأرتبها: (1 ن)

أ) أضع الرمز المناسب (= أو > أو <):

4 891 999 ..... 4 892 015	999 999 ..... 1 000 000

ب) أرتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا باستعمال الرمز <:

5 420 100 – 5 402 990 – 5 420 099 – 5 500 000

.....

المجال 2: القياس (2.5 نقط)

4 أحوّل إلى الوحدة المطلوبة: (1.5 ن)

قياس المساحة	قياس الكتل	قياس الأطوال
$15\ m^2 = \ldots\ldots\ dm^2$	$4{,}2\ t = \ldots\ldots\ q$	$75\ dam = \ldots\ldots\ m$
$4{,}5\ hm^2 = \ldots\ldots\ dam^2$	$650\ kg = \ldots\ldots\ q$	$3{,}2\ km = \ldots\ldots\ m$

5 أحل مسألة القياس التالية: (1 ن)

حقل مستطيل الشكل طوله 80 m وعرضه 35 m.

أ) أحسب محيط الحقل بالمتر (m):

.....

ب) أحسب مساحة الحقل بالمتر المربع (m^2):

.....

المجال 3: الهندسة (نقطتان)

6 أكمل الجدول بتحديد نوع كل زاوية وخاصيتها: (1 ن)

الزاوية	قياسها بالدرجات	نوع الزاوية	الخاصية الهندسية
Â	90°	.....	.....
B̂	40°	.....	.....
Ĉ	130°	.....	.....
D̂	180°	.....	.....

7 أحسب قياس الزوايا دون استعمال المنقلة: (1 ن)

لدينا زاوية قائمة AÔB = 90°، مجزأة إلى زاويتين متجاورتين AÔC وCÔB.

إذا علمت أن قياس الزاوية CÔB = 35°، أحسب مع التعليل قياس الزاوية AÔC:

.....

.....

.....

المجال 4: تنظيم ومعالجة البيانات والمسائل (نقطة واحدة)

8 أحل الوضعية المسألة التالية: (1 ن)

جنى فلاح من بستانه 3 600 kg من التفاح الممتاز. قام بتعبئة المحصول في صناديق خشبية يسع كل صندوق 25 kg، ثم باع كل صندوق بسعر 120 DH.

أ) ما عدد الصناديق التي ملأها الفلاح؟

.....

.....

ب) أحسب المبلغ المالي الإجمالي المحصل عليه من بيع جميع الصناديق بالدرهم:

.....

.....

ملاحظة خاصة بالتصحيح: تمنح النقطة كاملة للمتعلم الذي اتبع منهجية رياضية سليمة واستعمل الوحدات المناسبة، حتى لو اختلفت طريقة الحساب المتبعة.