الاسم الكامل: .....

التاريخ: .....

سفير العِلم والوطن

وُلِدَ كَمَالٌ بِالمَغْرِبِ، وَتَلَقَّى تَعْلِيمَهُ الأَوَّلِيَّ وَالابْتِدَائِيَّ بِمَدَارِسِهِ، ثُمَّ شَغَفَهُ عِلْمُ الفَلَكِ وَالهَنْدَسَةِ، فَهَاجَرَ إِلَى الدِّيَارِ الأَمْرِيكِيَّةِ لِمُتَابَعَةِ دِرَاسَاتِهِ العُلْيَا. بِفَضْلِ جِدِّهِ وَانْضِبَاطِهِ، الْتَحَقَ بِوَكَالَةِ الفَضَاءِ الدَّوْلِيَّةِ، وَأَصْبَحَ مُشْرِفاً عَلَى فَرِيقٍ يَبْتَكِرُ أَدَقَّ أَنْظِمَةِ الاتِّصَالِ لِلْمَرْكَبَاتِ الفَضَائِيَّةِ.

رَغْمَ الشُّهْرَةِ وَالمَكَانَةِ الرَّفِيعَةِ الَّتِي حَقَّقَهَا، ظَلَّ كَمَالٌ شَدِيدَ التَّعَلُّقِ بِوَطَنِهِ الأُمِّ المَغْرِبِ؛ يَزُورُهُ كُلَّمَا أُتِيحَتْ لَهُ الفُرْصَةُ، وَيَعْقِدُ لِقَاءَاتٍ مَعَ الشَّبَابِ لِيَحُثَّهُمْ عَلَى طَلَبِ العِلْمِ، مُؤَكِّداً أَنَّ مَغَارِبَةَ العَالَمِ جُسُورٌ حَيَّةٌ تَرْبِطُ المَغْرِبَ بِرَكْبِ التَّقَدُّمِ الإِنْسَانِيِّ، وَأَنَّ حُبَّ الوَطَنِ يَظْهَرُ فِي الإِخْلَاصِ وَالعَطَاءِ.

المجال 1 : القراءة وفهم المقروء (4 نقط)

1. حدد نوعية النص بوضع علامة (×) : (0.5 ن)

[ ] مقالة إخبارية سيرية [ ] قصة خيالية [ ] خطبة دينية

2. المعجم ودلالة الكلمات : (1 ن) [0.5 ن لكل فرع]

شبكة مفردات كلمة : (الفَضَاءُ)	خريطة كلمة : (تَأَلَّقَ)
.....	نوعها: ..... | مرادفها: ..... | ضدها: .....
.....	تركيبها في جملة: .....

3. ما هي الفكرة العامة التي يعالجها النص ؟ (0.5 ن)

.....

4. أجب من النص عما يلي : (1 ن) [0.5 ن لكل سؤال]

أ) ما هي المهمة التي يشرف عليها كمال في وكالة الفضاء ؟

.....

ب) كيف يعبر كمال عن تعلقه بوطنه الأم المغرب رغم إقامته بالمهجر ؟

.....

5. إبداء الرأي : ما رأيك في الدور الذي يقوم به مغاربة العالم لخدمة بلدهم المغرب ؟ علل جوابك باختصار. (1 ن)

.....

.....

الاسم الكامل: .....

التاريخ: .....

المجال 2 : الظواهر اللغوية (4 نقط)

أ) الصرف والتحويل : **(1.5 ن) [0.75 ن + 0.75 ن]**

1. ميز الفعل المجرد من الفعل المزيد في الجدول بوضع علامة (×) مع تجريد المزيد : [0.75 ن]

الفعل	مجرد	مزيد	أحرف الزيادة / أصله المجرد
رَبَطَ			
الْتَحَقَ			
يَبْتَكِرُ			

2. صنف الأفعال الصحيحة الآتية حسب نوعها (سالم - مهموز - مضعف) : [0.75 ن]

(شَغَفَ — قَرَأَ — شَدَّ — مَلَكَ — سَأَلَ — عَدَّ)

الفعل السالم: ..... | المهموز: ..... | المضعف: .....

ب) التراكيب : **(1.5 ن) [0.75 ن + 0.75 ن]**

1. حدد عناصر الجمل الاسمية ونوع الخبر في الجدول الآتي : [0.75 ن]

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
المُهَنْدِسُ مَاهِرٌ			
العَالِمُ يَبْتَكِرُ حُلُولاً			
العِلْمُ فِي الصُّدُورِ			

2. أدخل ناسخاً فعلياً أو حرفياً مناسباً على الجمل مع الشكل التام : [0.75 ن]

• الوطنُ عزيزٌ ← (ناسخ فعلي) : .....

• المهاجرونَ مخلصونَ ← (ناسخ حرفي) : .....

ج) الإملاء : **(1 ن) [0.5 ن + 0.5 ن]**

1. أتمم بالتاء المربوطة (ـة / ة) أو المبسوطة (ت) مع بيان السبب : [0.5 ن]

• شُهْرَ... : السبب : .....

• مَرْكَبَا... : السبب : .....

2. املأ الفراغ بهمزة وصل (ا / ٱ) أو همزة قطع (أ / إ) : [0.5 ن]

• ...شْتَغَلَ كمال بِـ...خْلَاصٍ، فَـ...سْتَحَقَّ ...عْلَى الدَّرَجَاتِ.

المجال 3 : الشكل والتطبيقات الكتابية (1 نقطة)

اضبط الجملة الآتية بالشكل التام حسب موقعها الإعرابي : **(1 ن)**

ظل كمال شديد التعلق بوطنه الام : .....

المجال 4 : الإنتاج والتعبير الكتابي (1 نقطة)

لخّص النص القرائي في 3 أسطر مبرزاً مسار كمال العلمي وحبه لوطنه، مستعملاً الروابط المناسبة : **(1 ن)**

.....

.....

.....