الاسم الكامل: .....

التاريخ: .....

المؤسسة : .....

مكون القراءة

10

النـــــــص

كَانَ صَدِيقَانِ يَمْشِيَانِ فِي الصَّحْرَاءِ ، خِلَالَ الرِّحْلَةِ تَجَادَلَ الصَّدِيقَانِ فَضَرَبَ أَحَدهمَا الْآخَر عَلَى وَجْهِهِ ، الرَّجُلُ الَّذِي انضرب عَلَى وَجْهِهِ تَأَلَّمَ وَلَكِنَّه دُونَ أَنْ يَنْطِقَ بِكَلِمَةٍ واحدَةٍ كَتَبَ عَلَى الرِّمالِ : الْيَوْمَ أعَزَّ أصدقائِي ضَرَبَنِي عَلَى وَجْهِي . اِسْتَمَرَّ الصَّدِيقَانِ فِي مَشْيِهِمَا إِلَى أَنْ وَجَدُوا وَاحَةً فَقَرَّرُوا أَنْ يَسْتَحِموا ، الرَّجُلُ الَّذِي انضرب عَلَى وَجْهِهِ عَلِقَتْ قدمُهُ فِي الرِّمالِ الْمُتَحَرِّكَةِ و بَدَأَ فِي الْغَرقِ ، وَلَكِنَّ صَدِيقَهُ أَمسكَهُ وَأَنْقَذَهُ مِنَ الْغَرقِ وَبَعْدَ أَنْ نَجَا الصَّدِيقُ مِنَ الْمَوْتِ قَامَ وَكَتَبَ عَلَى قِطْعَةٍ مِنَ الصَّخْرِ : الْيَوْمَ أعَزَّ أصدقائِي أَنقَذَ حَيَّاتِي ، الصَّدِيقُ الَّذِي ضَرَبَ صَدِيقَهُ وَأُنْقَذَهُ مِنَ الْمَوْتِ سَأَلَهُ : لِماذا فِي الْمَرَّةِ الْأُوْلَى عنْدَمَا ضربتُكَ كَتَبْتَ عَلَى الرِّمالِ وَالْآنَ عنْدَمَا أَنْقَذْتُكَ كَتَبْتَ عَلَى الصَّخْرَةِ ؟ فَأَجَابَ صَدِيقهُ : عنْدَمَا يؤذينا أحَدٌ عَلَينَا أَنْ نَكْتُبَ مَا فَعَلَهُ عَلَى الرِّمالِ حَيْثُ رِياحٌ التَّسَامُحِ يُمْكِنُ لَهَا أَنْ تَمْحِيهَا ، وَلَكِن عنْدَمَا يَصْنَعُ أحَدٌ مَعَنَا مَعْرُوفًا فَعَلَينَا أَنْ نَكْتُبَ مَا فَعَلَ مَعَنَا عَلَى الصَّخْرِ حَيْثُ لَا يُوجَدُ أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الرِّياحِ يُمْكِنُ أَنْ يَمْحُوَهَا.

تَعَلَّمُوا أَنْ تَكْتُبُوا آلاَمَكُمْ عَلَى الرِّمَالِ وَأَنْ تَنْحُتُوا الْمَعْرُوفَ عَلَى الصَّخْرِ ، وَلَا بُدَّ أَنْ نُسَامِحَ حَتَّى نَجِدَ مَنْ يُسَامِحُنَا ، لِأَنَّهُ بِالتَّسَامُحِ نَحْيَا حَيَاةً صِحِّيَّةً لَا تَعْرِفُ الْحِقْدَ ، أَوِ الْغَضَبَ ، أَوِ الْعُنْفَ .

فهم المقروء (10ن) (نقطة لكل جواب صحيح)

أولا: اقرأ النص أعلاه وأجب عن الأسئلة الآتية بوضع علامة (×) في الخانة المناسبة:

1) ما نوعية النص؟ رسالة ◯ خطبة ◯ قصة ◯

2) أين وقعت أحداث النص؟ في الغابة ◯ في الصحراء ◯ في القرية ◯

3) كيف رد الصديق على صديقه لما انضرب؟ سامحه ◯ شتمه ◯ لكمه ◯

4) لماذا كتب على الرمل العبارة التالية: اليوم أعز أصدقائي ضربني على وجهي؟

لتدوم طويلا ◯ لتبقى ذكرى ◯ لتمحوها الرياح ◯

5) ما علاقة الرياح بالكتابة على الرمل، والكتابة على الصخر حسب ما جاء في النص؟

.....

6) ماذا نتعلم من أحداث النص؟

.....

.....

7) ضع علامة (×)أمام المرادف المناسب ؟

جَادَلَ : لاَكَـــمَ ◯ نَـــازَعَ ◯ اتَّفَـــــقَ ◯

8) استخرج من الفقرة الأخيرة معنى كلمة:

الْقَسَوَة : .....

9) ضع علامة (×)أمام ضد الكلمة التالية ؟

أَعَـــزُّ: أذَلُّ وَأَحْقَرُ ◯ أَشْرَفُ وأَنْبَلُ ◯ أَنْقَى وَأَطْهَرُ ◯

10) ما جمع الكلمة التالية؟

الصَّحْرَاءُ: .....

مكون: الشكل

10

النـــــص:

يشكل المهاجرون المغاربة أكبر جالية للمغتربين في أوروبا، بعد الجالية التركية،. ويمثل المقيمون في أوروبا ثلثي المغاربة المغتربين في جميع أصقاع العالم وهو ما يناهز عُشر سكان المغرب.

وإذا كانت أهم أسباب اغتراب المهاجرين المغاربة ذات طبيعة اقتصادية، فقد نجح هؤلاء من أن يتحولوا من عبء اقتصادي على بلدهم الأصلي إلى أحد أهم موارد اقتصاده من العملات الأجنبية، حيث أصبحت تحويلات المغتربين من أهم موارد دخل الدولة، لكن تحويلات المهاجرين المغاربة ،وعائدات السياحة هذه السنة تأثرت كثيرا بفعل جائحة كورونا، بعد إغلاق المغرب لحدوده ، وانكماش الاقتصاد العامي ،وفقدان عدد كبير من العمال لوظائفهم ،وعدم توافد السياح الأجانب للمغرب ،مما شكل صدمة قوية للاقتصاد الوطني.

1) اشكل ما تحته خط في النص: (5 نقط)

- كانت أهم أسباب اغتراب المهاجرين المغاربة ذات طبيعة اقتصادية.
- حيث أصبحت تحويلات المغتربين من أهم موارد دخل الدولة.

2) أسئلة الفهم: (2نقط)

أ- أضع عنوانا مناسبا للنص:.....

ب- ما هي أهم موارد الدولة حسب النص؟

.....

.....

3) المعجم: (3نقط)

أ- أختار المرادف المناسب لكل كلمة مما يأتي بوضع العلامة (×) في الخانة المناسبة:

عِـــبْءٌ : خِفَّةٌ ◯ ثِقْلٌ ◯ صُعُوبَةٌ ◯

اِنْكِمَاشٌ : تَقَلُّصٌ ◯ اِرْتِفَاعٌ ◯ اِزْدِهَارٌ ◯

ب- ب ـ آتي بأضداد الكلمات التالية:

نَجَـــحَ :.....

كَثِيراً :.....

ت- ج ـ آتي بمفرد الكلمتين الآتيتين:

الْوَظَائِفُ :.....

الْأَجَانِبُ :.....

10

الصرف والتحويل

1) أصنف الأفعال المجردة والمزيدة في الجدول التالي: (2نقط)

رَجَّحَ – نَاوَلَ – عَمِلَ – هَدَأَ – اِنْطَلَقَ – عَمَّ – اِسْتَقَالَ – دَوَّى

الأفعال المجردة	الأفعال المزيدة

2) أُجَرِّدُ الأفعال الآتية من حروف الزيادة مع الشكل: (2نقط)

نَاقَشَ	اِصْطَادَ	اِسْتَقَلَّ	اِنْعَرَجَ	عَلَّقَ	أَجَادَ

3) أَجْعَلُ الأفعال المجردة مزيدة حسب ما هو مطلوب في الجدول: (2نقط)

الأفعال المجردة	الأفعال المزيدة	حروف الزيادة المطلوبة
سَلِمَ	.....	مزيد بثلاثة أحرف
نَقَلَ	.....	مزيد بحرفين
شَهِدَ	.....	مزيد بحرف
مَلَأَ	.....	مزيد بحرفين

4) أُميزُ بين الصحيح والمعتل مما يأتي: (2نقط)

يَئِسَ - نَشَأَ - هَوَى - وَفَى – نَطَقَ - أَمَرَ - جَالَ – مَرَّ

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة

5) أُمَيِّزُ بين نوع الفعل الصحيح ونوع الفعل المعتل مما يلي: (2نقط)

طَافَ	هَتَفَ	هَوَى	نَشَأَ	رَعَى	وَقَى

مكون: التراكيـــــب

10

1) أُبَيِّنُ نوع الخبر في الجمل الاسمية الآتية: (2نقط)

الجمل الاسمية	نوع الخبر
اللّاَعِبُونَ فِي الْمَلْعَبِ	
الْأُمُّ تُعِدُّ الطَّعَامَ	
الطَّبِيعَةُ مُنَاظِرُهَا خَلّابَةٌ	
الْحَيَاةُ صَعْبَةٌ	

2) أُكْمِلُ الجمل بخبر مناسب: (2نقط)

الجمل الاسمية	نوع الخبر
الْجُنْدِيُّ	جملة فعلية
الْمَدْرَسَةُ.....	جملة اسمية
الْقِصَّةُ.....	مفرد
التَّلَامِيذُ.....,,,	شبه جملة من الظرف والمضاف و المضاف إليه

3) أَعَيّن اسم وخبر النواسخ الفعلية في الجمل الآتية: (2نقط)

الجمل الاسمية	اسم الناسخ الفعلي	خبره
ظَلَّ الْمُهَاجِرُ مُتَمَسِّكًا بِوَطَنِهِ.		
بَاتَ الْمَرِيضُ يَشْكُو مِنَ الْأَلَمِ.		
مَازَالَ الْفَلَّاحُ فِي الْحَقْلِ.		
أَصْبَحَتِ الْحَدِيقَةُ أَزْهَارُهَا مُتَفَتِّحَةٌ.		

4) أُكْمِلُ الجمل بإحدى أخوات كان وأشكلها: (1نقط)

..... الطبيبة منشغلة بِالْمَرْضَى.	.....مكتبة الْقِسْمِ ممتلئة بِالْقِصَصِ.

5) أُعْرِبُ الجملة الآتية: بَاتَ الْعُصْفُورُ فِي الْقَفَصِ. (3نقط)

الكلمة	إعرابها
بَاتَ	
الْعُصْفُورُ	
فِي الْقَفَصِ	
.....	

10

مكون: الاملاء

1) أُكْمِلُ الكلمات الآتية بتاء مربوطة أو تاء مبسوطة: (2,5نقط)

كَائِنَا... دُعَا... طَافَ... مَبِيـ... يَاقُو...

2) أُكْمِلُ الكلمات الآتية بهمزة وصل أو همزة قطع: (2,5نقط)

امْرُؤٌ امَّــةٌ انْصَافٌ اسْتَمِعْ اصْرارٌ

3) أَكْتُبُ ما يُمْلَى عَلَيَّ: (5نقط)

.....

.....

.....

.....

التعبير الكتابي

10

تلخيص نص سردي

رشيد اليزمي عالم ومخترع مغربي في مجال الفيزياء، ولد في مدينة فاس، وتابع دراسته العليا في فرنسا، وهناك قضى أزيد من 10 سنوات حصل خلالها على الدكتوراه، واشتغل في معهد البحث العلمي، ومن فرنسا تنقل إلى اليابان حيث قضى خمس سنوات، ثم إلى الولايات المتحدة الأميركية وتحديدا كاليفورنيا، حيث اشتغل في معهد "الناسا" 10 سنوات، قبل أن يلتحق بالعمل في المعهد الوطني للطاقة في سنغافورة. يتوفر اليزمي على عشرات براءات اختراع وتعتبر بطارية "الليثيوم"، التي تستعمل في الهواتف والحواسيب، أهم وأشهر اختراع له، والذي حصل بفضله على عديد الجوائز، منها جائزة "الأكاديمية الوطنية للمهندسين" الأميركية.

التعليمات

أَسْتَعْمِلُ الروابط الآتية لإنتاج تلخيص مترابط للنص السردي:

اسْمُهُ ــ ازْدَادَ ــ تَابَعَ ــ تَنَقَّلَ بين ــ قَبْلَ ــ مِنْ أَشْهَرِ اختراعاتِهِ ــ بِفَضْلِهَا ...

.....

.....

.....

.....

.....